



**SCUOLA STATALE SECONDARIA DI PRIMO GRADO
C. COLOMBO (TA)
RELAZIONE SUI RISULTATI
DELLE PROVE INVALSI
DI ITALIANO E MATEMATICA
A. S. 2014-15**



CLASSI TERZE

A cura della Funzione Strumentale Area 4:

Prof.ssa Francesca Paola Esposito

A.S.2015 / 2016

PREMESSA

L'INVALSI ha restituito i dati delle prove in forma riservata per cui ogni scuola ha potuto accedere solo ai propri risultati. La restituzione è avvenuta sotto forma di tabelle e grafici che espongono in modo analitico la percentuale di risposte corrette, domanda per domanda, fornite dalla classe, la media della scuola, la media regionale, di area di appartenenza (Sud) e la media nazionale.

È inoltre possibile ottenere una restituzione dei risultati per nazionalità, per sesso, per regolarità, per numerosità in ciascun livello.

La loro analisi può essere stimolo per una riflessione che porti ad ottimizzare il lavoro dei docenti e può eventualmente essere posta in relazione con altri dati riguardanti i processi che avvengono all'interno della nostra scuola.

Le prove sono state eseguite dagli alunni delle otto classi TERZE della scuola ***Secondaria di primo grado «Colombo»*** nei tempi e nelle modalità stabiliti. Le *tabelle* riassuntive che seguono permettono di comparare i risultati e di **rilevare esiti positivi**.

- ❖ La percentuale di risposte corrette date dalla nostra Istituzione scolastica, si pone al di sopra di quelle della Puglia, del Sud e della media Nazionale.
- ❖ Le tabelle allegate, relative a ciascuna classe esaminata, presentano un punteggio globale rispettivamente per la prova di Italiano e per quella di Matematica.
- ❖ La prova di Italiano, si riferisce al *testo narrativo, al testo espositivo e alla Grammatica,*
- ❖ per la Matematica riguarda *i numeri, lo spazio e le figure, dati e previsioni, relazioni e funzioni.*
- ❖ I dati INVALSI sono riferiti agli allievi che non hanno bisogni educativi speciali.

QUADRO COMPLESSIVO - ITALIANO

La tabella e il grafico di seguito riportati permettono di analizzare e confrontare gli esiti della prova di Italiano delle classi terze con quelli conseguiti dalla scuola nel suo complesso e quelli della regione, della macroarea di appartenenza (Sud) e dell'Italia.

Istituzione scolastica nel suo complesso ITALIANO

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio PUGLIA (58,5)	Punteggio Sud (57,0)	Punteggio Italia (60,3)	Punteggio percentuale osservato	<i>cheating in percentuale</i>
TAMM00600C	66,1	194,0	58,5	57	60,3	74,9	10,8

Istituzione scolastica nel suo complesso

Punteggi generali - Italiano

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio PUGLIA 58,5	Punteggio Sud 57,0	Punteggio Italia 60,3	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
216050900801	70,2	208,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	70,2	0,0
216050900802	74,7	218,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77,1	3,1
216050900803	56,0	163,4	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	87,6	36,1
216050900804	70,0	205,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,4	3,3
216050900805	59,5	174,3	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente inferiore	69,1	13,9
216050900806	65,9	190,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,8	14,2
216050900807	68,9	203,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	70,6	2,4
216050900808	64,9	193,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,4	0,8
TAMM00600C	66,1	194,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,9	10,8

Risultato complessivo della prova di Italiano Scuola Secondaria di Primo Grado C. Colombo – classi terze

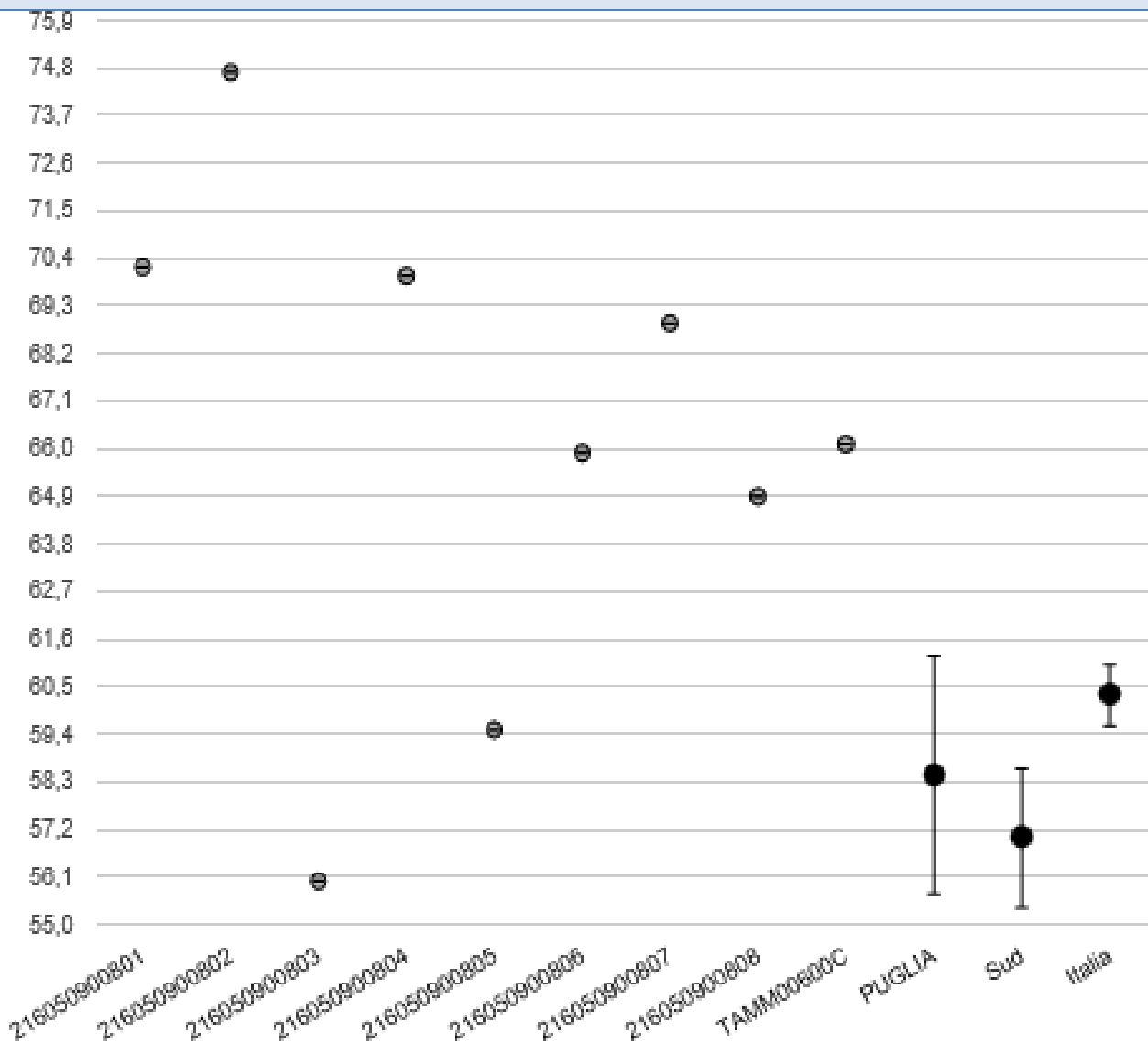
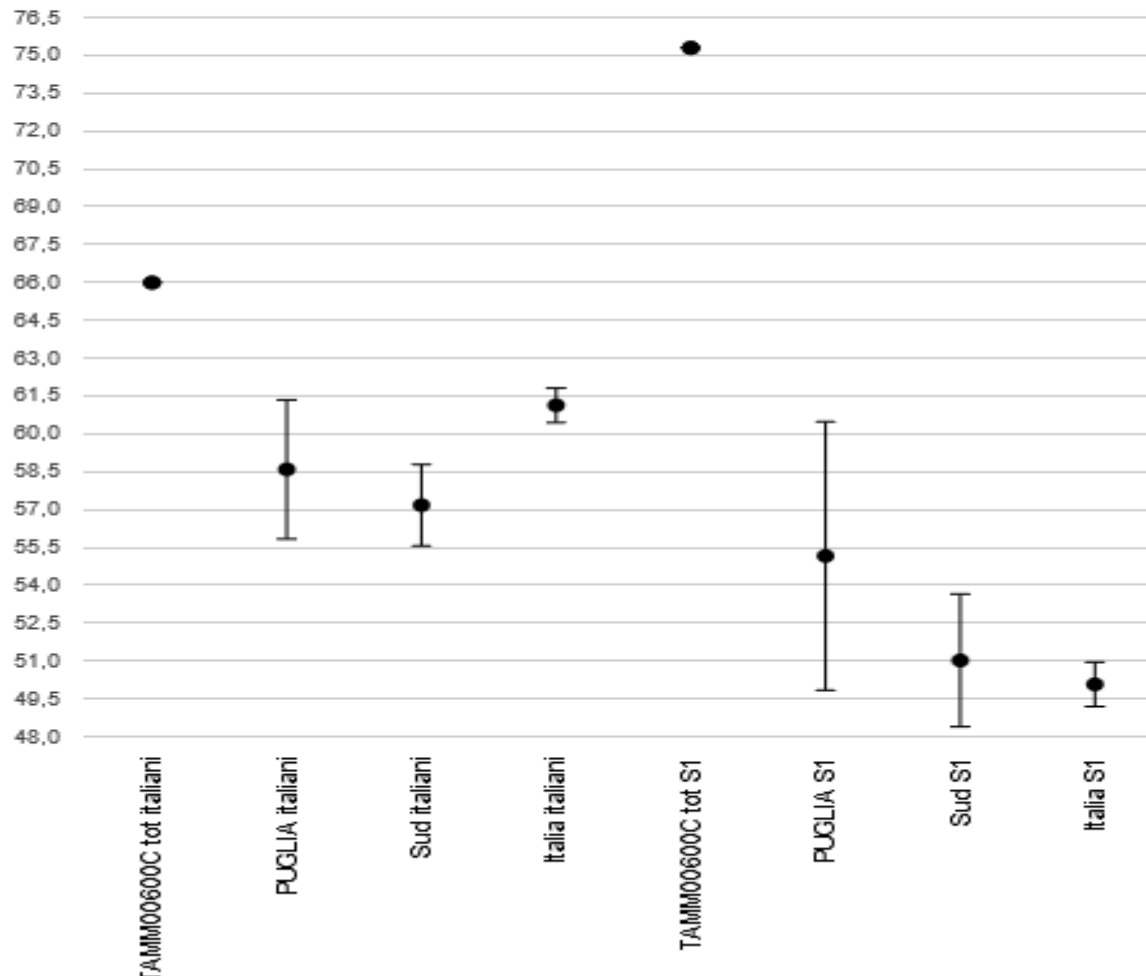


Grafico Italiano – Cittadinanza – Scuola Secondaria di Primo Grado – Classi terze

Grafico 3 Italiano - cittadinanza - TAMM00600C - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze



CONSIDERAZIONI

- ❖ I risultati dell'Istituto(66,1) si collocano significativamente al di sopra della media nazionale, della Puglia e del Sud
- ❖ In tutte le classi i risultati di Italiano sono superiori alla media nazionale (60,3), all'area di appartenenza(Sud) (57) e alla regione (58,5)
- ❖ Al di sotto della media nazionale con il 56% e in linea con il punteggio della Puglia e del Sud Italia è il punteggio della classe 03
- ❖ Assente l'effetto cheating per la classe 01, contenuto nelle classi 02, 04, 07, 08
E' significativo nelle classi 03 (36,1%), 05(13,9%), 06(14,2)
- ❖ L'Istituto raggiunge il 10,8% di cheating.

Parti della prova ITALIANO
Istituzione scolastica nel suo complesso

	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggi o Italia
216050900801	70,7	61,1	71,8	60,3	66,5	58,6	70,2	60,3
216050900802	77,5		71,6		73,1		74,7	
216050900803	55,6		56,4		56,4		56,0	
216050900804	70,9		68,5		70,3		70,0	
216050900805	61,3		60,4		53,9		59,5	
216050900806	66,7		63,2		68,3		65,9	
216050900807	69,1		71,0		64,9		68,9	
216050900808	67,0		65,7		59,0		64,9	
TAMM00600C	67,1		65,8		64,2		66,1	

Parti della prova - solo nativi
Istituzione scolastica nel suo complesso ITALIANO

	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
216050900801	70,7	61,8	71,8	61,1	66,5	59,7	70,2	61,1
216050900802	77,5		71,6		73,1		74,7	
216050900803	55,6		56,4		56,4		56,0	
216050900804	69,7		67,4		69,1		68,8	
216050900805	61,3		60,4		53,9		59,5	
216050900806	66,7		63,2		68,3		65,9	
216050900807	69,5		71,7		64,6		69,2	
216050900808	67,0		65,7		59,0		64,9	
TAMM00600C	67,0		65,7		64,1		66,0	

Parti della prova - solo regolari
Istituzione scolastica nel suo complesso ITALIANO

	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
216050900801	70,7	62,4	71,8	61,8	66,5	60,1	70,2	61,7
216050900802	76,5		70,7		70,9		73,5	
216050900803	55,4		56,5		56,5		56,0	
216050900804	70,9		68,5		70,3		70,0	
216050900805	61,5		62,7		54,2		60,4	
216050900806	66,4		63,5		68,6		65,9	
216050900807	69,5		71,7		64,6		69,2	
216050900808	68,0		67,4		59,5		66,1	
TAMM00600C	67,0		66,3		64,0		66,2	

DETTAGLI DELLA PROVA DI ITALIANO - PARTI DEL TESTO

Dalla precedente tabella si evince che:

- nei quesiti relativi al testo narrativo, la percentuale complessiva di risposte esatte fornite dagli allievi delle classi è superiore a quella nazionale
- in particolare, è inferiore alla media nazionale nella classe 03 e lievemente inferiore nella classe 05. E' superiore in tutte le altre classi
- Nel testo espositivo, il punteggio medio dell'Istituto è superiore a quello nazionale. Si pone al di sotto la classe 03
- Nei quesiti grammaticali, il punteggio medio dell'Istituto ed è significativamente superiore a quello nazionale. Si pongono al di sotto le classi 03, 05, 08 che hanno fatto registrare una percentuale lievemente inferiore
- La situazione è confermata sia nel caso dei nativi, sia nei regolari con percentuali che differiscono solo di qualche punto decimale

QUADRO COMPLESSIVO DI MATEMATICA

La tabella e il grafico di seguito riportati permettono di analizzare e confrontare gli esiti della prova di **Matematica** delle otto classi con quelli conseguiti dalla scuola nel suo complesso e quelli della regione, dell'area di appartenenza (Sud) e dell'Italia. I risultati dell'Istituto si collocano significativamente al di sopra.

Istituzione scolastica nel suo complesso - **MATEMATICA**

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio PUGLIA (50,4)	Punteggio Sud (48,8)	Punteggio Italia (53,5)	Punteggio percentuale osservato
TAMM00600C	60,1	197,1	Significativamente superiore	Significativamente superiore	Significativamente superiore	67,4

Risultato complessivo della prova di **Matematica** Scuola Secondaria di Primo Grado C. Colombo - Classi terze

Grafico 1 Matematica - TAMM00600C - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

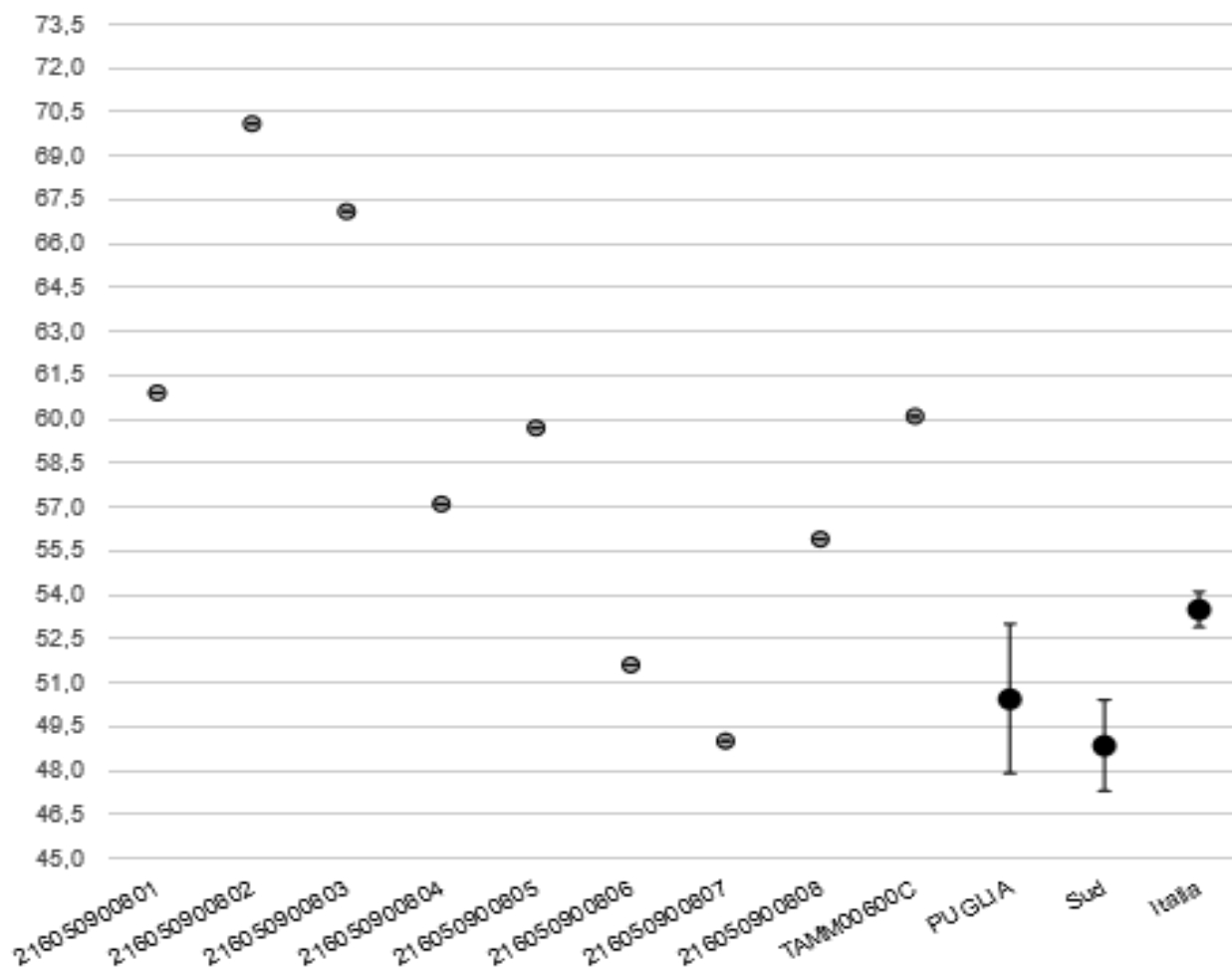
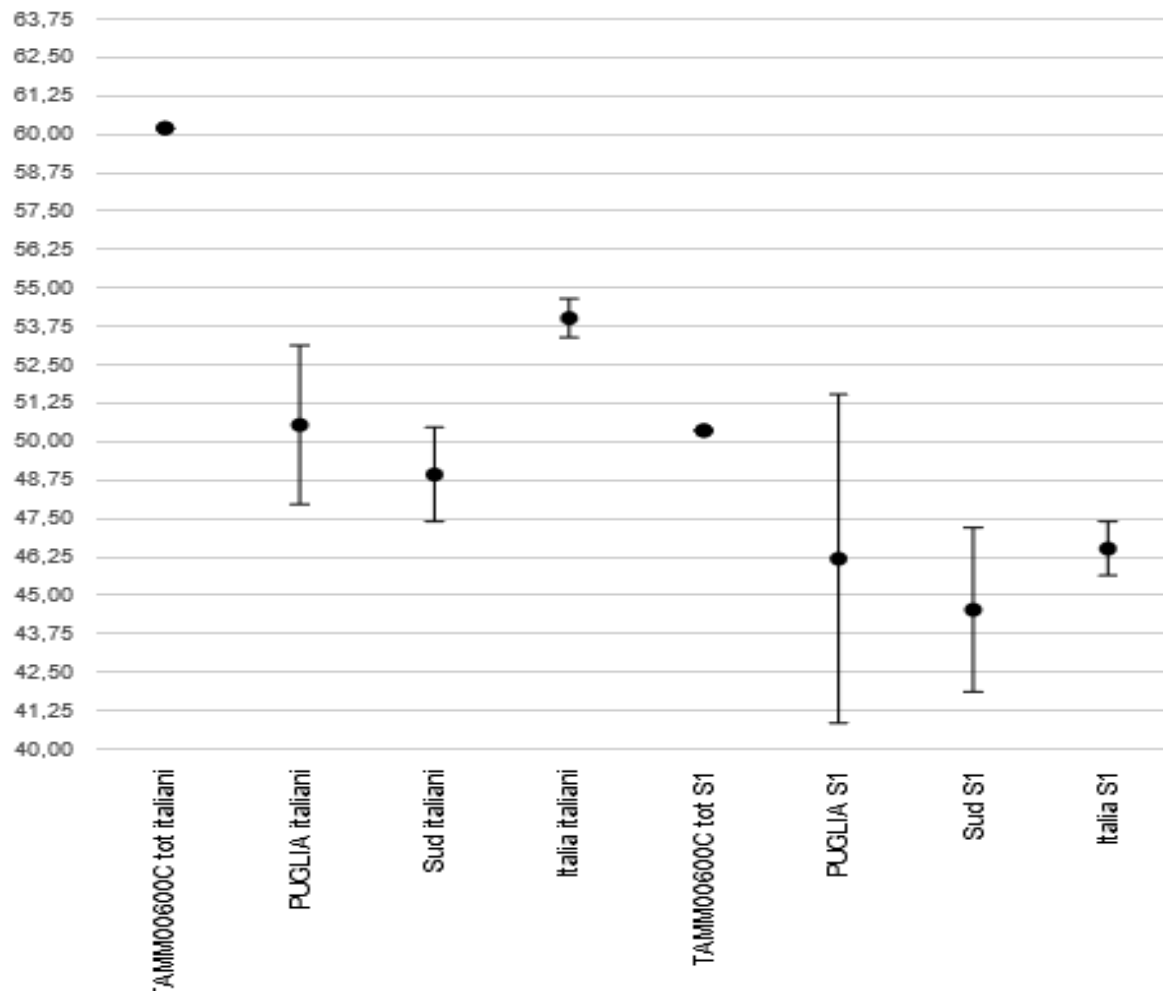


Grafico **Matematica** – Cittadinanza- Scuola Secondaria di Primo Grado – Classi terze

Grafico 3 Matematica - cittadinanza - TAMM00600C - Scuola Secondaria di Primo Grado -
Classi terze



Istituzione scolastica nel suo complesso- **Matematica**

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio PUGLIA 50,4	Punteggio Sud 48,8	Punteggio Italia 53,5	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
216050900801	60,9	203,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	60,9	0,0
216050900802	70,1	224,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	81,3	13,7
216050900803	67,1	210,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,5	10,0
216050900804	57,1	193,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	57,8	1,4
216050900805	59,7	196,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	62,7	4,9
216050900806	51,6	160,3	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente inferiore	77,3	33,3
216050900807	49,0	175,8	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	50,9	3,8
216050900808	55,9	195,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	56,3	0,7
TAMM00600C	60,1	197,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,4	9,7

CONSIDERAZIONI

- ❖ I risultati dell'Istituto(60,1) si collocano al di sopra della media nazionale (53,5), della Puglia (50,4) e del Sud (48,8)
- ❖ In tutte le classi i risultati di Matematica si collocano al di sopra rispetto alla media nazionale (53,5), all'area di appartenenza(Sud) (48,8) e alla regione (50,4)
- ❖ Non significativamente differente rispetto a quello della Regione il punteggio delle classi 06 e 07, significativamente inferiore rispetto a quello Nazionale
- ❖ Contenuto il cheating per le classi 04, 05, 07, 08. Assente per la classe 01
- ❖ E' significativo nelle classi 02(13,7%); 03(10%); 06(33,3%)
L'Istituto raggiunge il 9,7% di cheating.

Istituzione scolastica nel suo complesso - Matematica - **Ambiti**

	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
216050900801	50,9	47,0	66,5	60,2	50,2	44,3	73,6	61,5	60,9	53,5
216050900802	72,4		66,2		62,8		77,1		70,1	
216050900803	63,3		69,6		56,1		77,4		67,1	
216050900804	42,4		67,4		42,4		73,5		57,1	
216050900805	52,3		72,6		43,4		69,7		59,7	
216050900806	48,3		57,5		40,1		59,3		51,6	
216050900807	42,8		58,7		37,7		56,1		49,0	
216050900808	42,2		67,2		50,0		63,7		55,9	
TAMM00600C	54,0		65,7		49,3		69,9		60,1	

DETTAGLI DELLA PROVA DI MATEMATICA - AMBITI

Dall'analisi dei dati riportati nelle precedenti tabelle risulta che:

- ❖ Il punteggio medio ottenuto dall'Istituto(60,1) è superiore a quello nazionale sia nella prova complessiva, sia in tutti gli ambiti
- ❖ Nell'ambito "Numeri" il punteggio medio delle classi 04 (42,4), 07(42,8), 08(42,2), è inferiore rispetto a quello dell'Istituto(54) e a quello nazionale (47)
- ❖ in "Dati e previsioni" le classi 06(57,5) e 07(58,7), si collocano al di sotto del punteggio Italia (60,2)
- ❖ in "Spazio e figure" al di sotto della media nazionale (44,3) si collocano le classi 04(42,4), 05(43,4), 06(40,1) e 07(37,7)
- ❖ Si posizionano al di sotto della media Nazionale(61,5) in "Relazioni e funzioni" le classi 06(59,3) e 07(56,1)

Istituzione scolastica nel suo complesso - Matematica - **Dimensioni**

	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
216050900801	60,8	54,5	61,9	53,5	55,9	47,4	60,9	53,5
216050900802	70,9		67,7		78,3		70,1	
216050900803	66,4		68,0		66,4		67,1	
216050900804	55,5		61,2		43,8		57,1	
216050900805	60,1		59,2		60,1		59,7	
216050900806	52,7		50,2		51,9		51,6	
216050900807	50,3		51,0		30,2		49,0	
216050900808	53,5		59,5		50,6		55,9	
TAMM00600C	60,1		60,7		57,3		60,1	

DETTAGLI DELLA PROVA DI MATEMATICA– DIMENSIONI

Dalle tabelle precedenti, risulta che:

- ❖ Nella dimensione «Conoscere» quasi tutte le classi si pongono al di sopra della media nazionale ad eccezione delle classi 06, 07 e 08 che si pongono leggermente al di sotto
- ❖ La dimensione «Risolvere problemi» vede la scuola nel suo complesso e tutte le classi posizionate al di sopra della media nazionale, ad eccezione delle classi 06 e 07
- ❖ Anche nella dimensione «Argomentare» la scuola si pone al di sopra della media nazionale, come la maggior parte delle classi, fatta eccezione delle classi 04 e 07

ANALISI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Per l'analisi dei livelli di apprendimento è opportuno ricordare che:

- Livello 1 – 2 punteggio minore o uguale al 95% della media nazionale
- Livello 3 punteggio maggiore del 95% e minore o uguale del 110% della media nazionale
- Livello 4 – 5 punteggio maggiore del 110% della media nazionale

Istituzione scolastica nel suo complesso **ITALIANO**

	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
216050900801	4	3	3	3	18
216050900802	1	0	7	7	14
216050900803	2	13	18	0	0
216050900804	1	1	3	4	6
216050900805	1	6	8	3	1
216050900806	1	4	6	12	4
216050900807	1	1	5	3	7
216050900808	0	5	3	5	4
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TAMM00600C	6%	18%	28%	20%	29%
PUGLIA	24%	18%	16%	20%	21%
Sud	26%	21%	18%	16%	19%
Italia	22%	18%	17%	19%	25%

Istituzione scolastica nel suo complesso **MATEMATICA**

	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
216050900801	4	5	2	8	12
216050900802	1	2	2	4	20
216050900803	0	4	5	3	21
216050900804	4	0	5	4	2
216050900805	1	3	4	7	4
216050900806	2	12	9	4	0
216050900807	3	5	7	2	0
216050900808	3	3	4	4	3
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TAMM00600C	10%	18%	20%	19%	33%
PUGLIA	32%	19%	15%	12%	21%
Sud	33%	22%	15%	11%	18%
Italia	25%	20%	15%	13%	26%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO - NUMEROSITA'

ITALIANO

- La maggioranza degli alunni si colloca nei livelli 3, 4 e 5, in percentuale superiore rispetto alle medie regionali, dell'area di appartenenza e nazionale.
- Inferiore alla media nazionale, del sud e della regione è la percentuale di alunni di livello 1, 2

MATEMATICA

- La maggior parte degli alunni si colloca nei livelli 3, 4 e 5 con percentuali superiori rispetto alle medie regionali, dell'area di appartenenza e nazionale
- La percentuale di studenti di livello 1 e 2 è inferiore alla media nazionale, regionale e del sud

Italiano/Matematica - numerosità

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	23	9	12
	Numero studenti livello 3	16	8	29
	Numero studenti livello 4-5	13	21	57

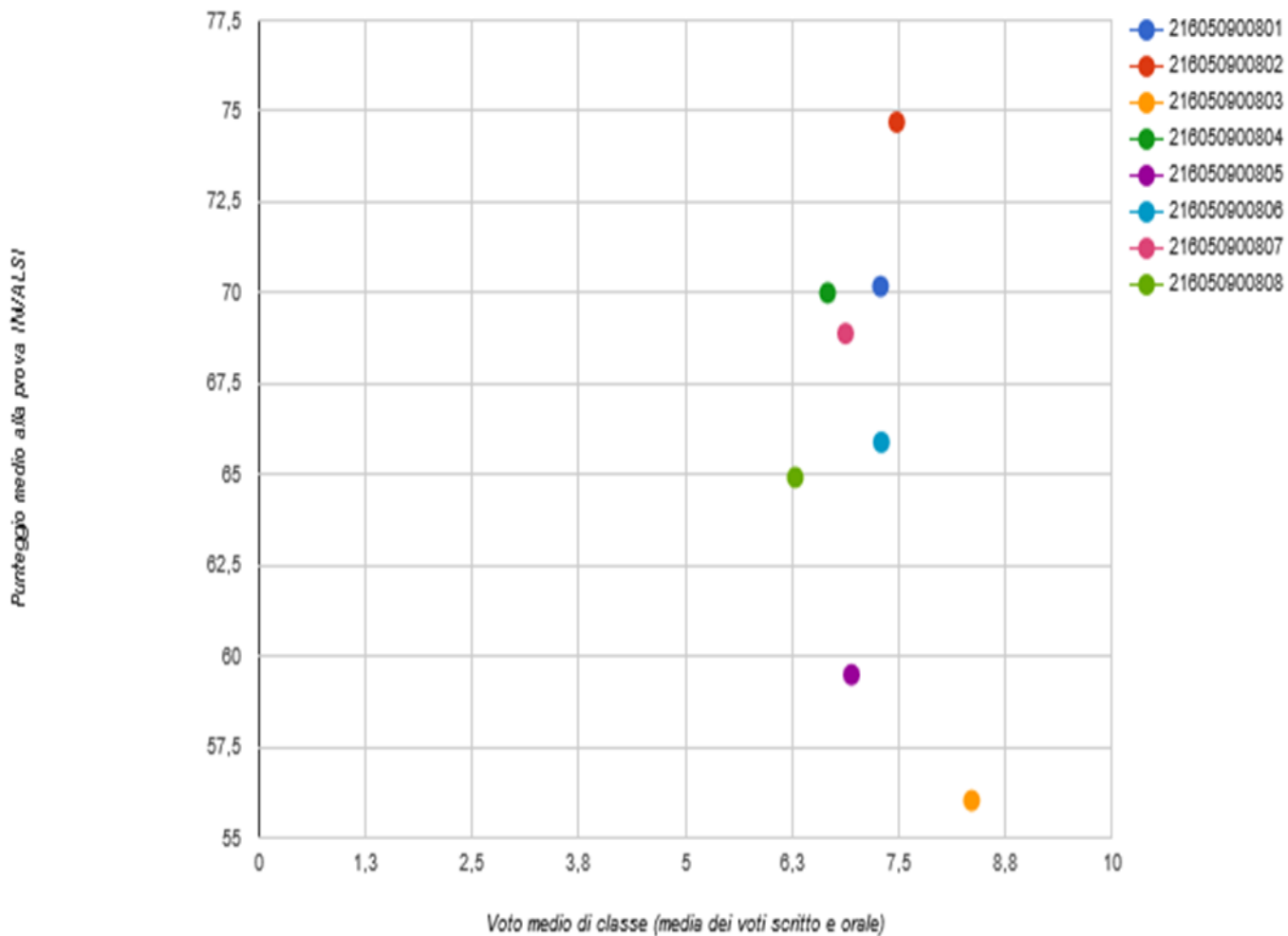
Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di CLASSE

	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
216050900801	medio-bassa	medio-bassa
216050900802	media	medio-bassa
216050900803	medio-bassa	medio-bassa
216050900804	media	medio-bassa
216050900805	scarsamente significativa	medio-bassa
216050900806	medio-bassa	medio-bassa
216050900807	medio-bassa	scarsamente significativa
216050900808	media	medio-bassa

La correlazione tra voto della classe (1^a quadrimestre) e punteggio Invalsi nelle prove di Italiano e di Matematica è globalmente medio-bassa.

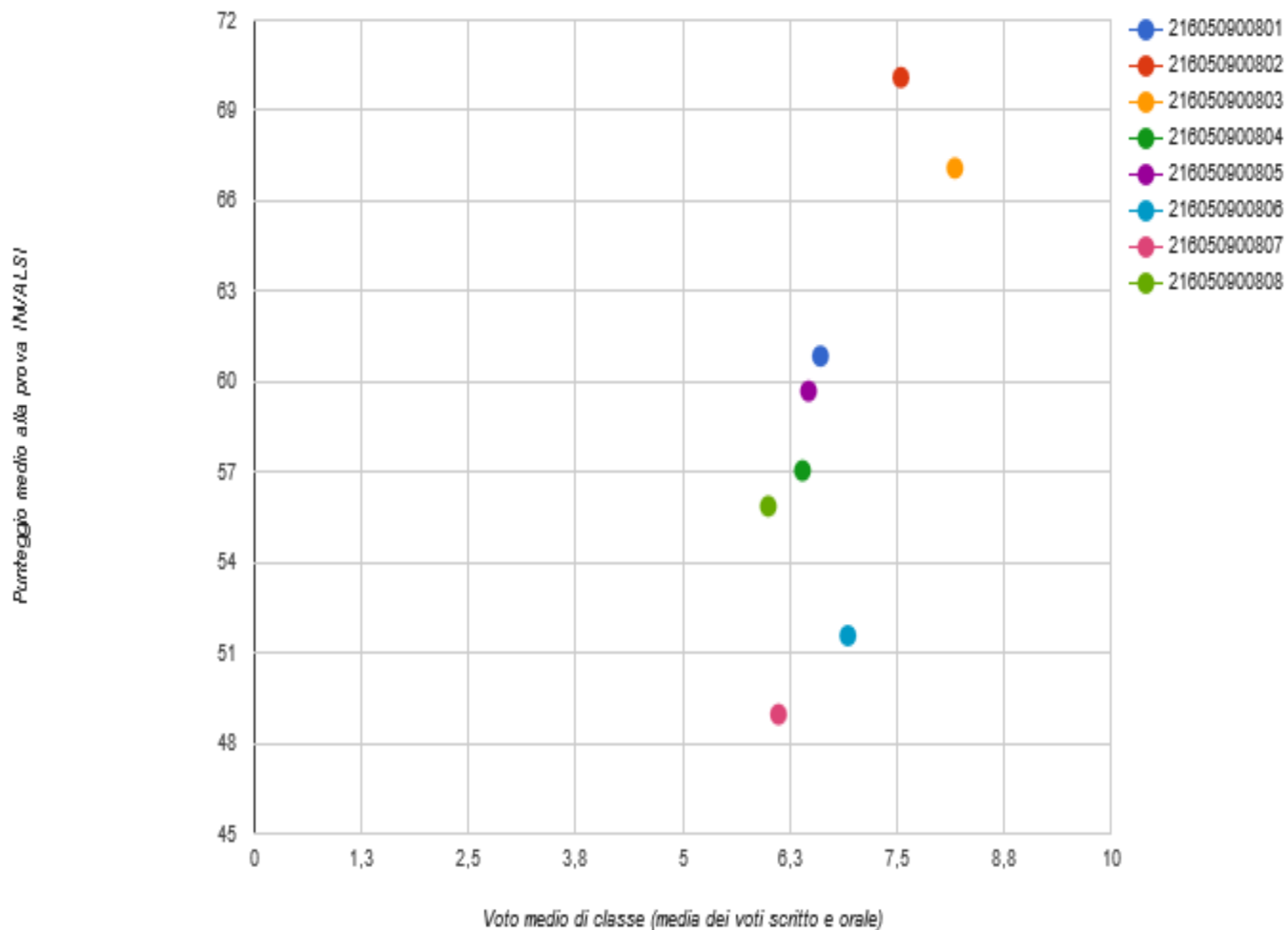
Voto medio di classe - Italiano

Grafico 4 Italiano - TAMM00600C - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze



Voto medio di classe - **Matematica**

Grafico 4 Matematica - TAMM00600C - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze



Andamento negli ultimi anni scolastici - Italiano

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2012-13	TAMM00600C	72,7	200,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	-	5,9
2013-14	TAMM00600C	66,3	199,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,8	1,9
2014-15	TAMM00600C	66,1	194,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,9	10,8

Andamento negli ultimi anni scolastici- Matematica

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2012-13	TAMM00600C	55,7	204,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	-	6,9
2013-14	TAMM00600C	59,9	199,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	62,4	3,4
2014-15	TAMM00600C	60,1	197,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,4	9,7

CONCLUSIONI

- **ITALIANO:** Negli ultimi anni scolastici la scuola nel suo complesso si è mantenuta a livelli superiori alla media nazionale, del Sud e della Puglia, ma la media del punteggio percentuale, al netto di cheating è calata di 6,6 punti percentuali (dal 72,7 al 66,1)
- Anche gli esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale sono calati passando dal 200,4 al 194,0
- Il cheating in percentuale è aumentato passando dal 5,9 al 10,8

- **MATEMATICA:** Negli ultimi anni scolastici la scuola nel suo complesso si è mantenuta a livelli superiori alla media nazionale, del Sud e della Puglia con un incremento del punteggio medio di 4,4 punti percentuali (dal 55,7 al 60,1)
- Gli esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale sono calati passando dal 204,0 al 197,1
- Il cheating in percentuale è aumentato passando dal 6,9 al 9,7

ANALISI COMPLESSIVA DEI DATI

ALLA LUCE DEGLI ESITI DELLE PROVE OCCORRE:

- RIDURRE LA VARIANZA TRA LE CLASSI
- UNIFORMARE GLI ESITI
- RIDURRE IL CHEATING PERCENTUALE
- LAVORARE NEGLI AMBITI E NELLE DIMENSIONI DOVE SI SONO RILEVATE LE PRINCIPALI CRITICITÀ

POSSIBILI INTERVENTI PER IL SUPERAMENTO DELLE CRITICITÀ

- POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI ITALIANO E MATEMATICA (in particolare nelle classi che si posizionano al di sotto della media nazionale)
- ADOTTARE METODOLOGIE INNOVATIVE E UNA DIDATTICA PER COMPETENZE
- ADOZIONE DI LIBRI DI TESTO PIÙ IDONEI IN LINEA CON LE DIRETTIVE DELL'OCSE PISA E DELLE NUOVE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO